מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מקורות חג הסיגד ואת משמעותו
- להבין מושגים מרכזיים הקשורים לחג: ברית, כמיהה לירושלים, קהילת ביתא ישראל
- לפתח רגישות וכבוד כלפי מסורות של קהילות שונות בחברה הישראלית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – חמישים יום אחרי יום הכיפורים
2. ב – קהילת ביתא ישראל
3. ב – עולים להר ומתפללים
4. ב – געגוע וחלום להגיע לירושלים
5. ג – אמהרית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – החג מגיע ממסורת קהילת ביתא ישראל
2. נכון – כיום המדינה מציינת את החג באופן רשמי
3. לא נכון – המנהג המרכזי הוא עלייה להר
4. נכון – כך מוסבר המושג בקטעים על החג
5. לא נכון – חשוב שכל החברה בישראל תכיר חגים של קהילות שונות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. יום הכיפורים
2. ביתא ישראל
3. הר
4. כמיהה
5. אמהרית
6. לאומי

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ד (חג של קהילת יהודי אתיופיה)
- 2 – א (קשר והתחדשות מסורת)
- 3 – ה (געגוע וחלום להגיע לעיר הקדושה)
- 4 – ג (מנהג מרכזי ביום החג)
- 5 – ו (שפת המקור של הקהילה)
- 6 – ב (חג שהמדינה מציינת אותו רשמית)

חלק ה' – סדרו את השלבים לפי הסדר הנכון

1. קהילת ביתא ישראל חוגגת את הסיגד באתיופיה
2. בני הקהילה עולים לישראל
3. החג ממשיך להיחגג גם בישראל
4. המדינה מכריזה על הסיגד כחג לאומי
5. בתי ספר וקהילות מציינים את החג מדי שנה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה מלאה תכלול זמן (50 יום אחרי יוה״כ), קהילת ביתא ישראל, ועלייה להר ותפילה
2. הסבר מדויק לכל מושג וקישור הגיוני לחג
3. תשובה המזכירה כבוד הדדי, היכרות ושייכות
4. כתבה קצרה עם מבנה ברור וציטוט קצר עד 8 מילים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 50 יום אחרי יום הכיפורים
- געגוע וחלום להגיע לירושלים
- כדי לחזק כבוד הדדי והיכרות בין קהילות

טיפים להפעלה:

- אם יש בכיתה תלמידים מהקהילה - הזמינו אותם לשתף רק אם ירצו, ולא להפוך אותם ל'מומחים בכוח'
- אפשר לשלב את הלוח כפעילות תחנות או כעבודה אישית לפי רמות (בסיסי/ביניים/מתקדם)
- מומלץ לסיים בדיון קצר על חשיבות ההיכרות עם מסורות שונות בחברה הישראלית

דף תרגול: חג הסיגד

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חג הסיגד הוא חג חשוב של קהילת יהודי אתיופיה בישראל. בחג הזה אנשים עולים להר ומתפללים. נלמד מילים ועובדות על החג הזה.

מילון קטן:

סיגד	חג של קהילת יהודי אתיופיה, חוגגים חמישים יום אחרי יום הכיפורים
ביתא ישראל	שם הקהילה היהודית שמקורה באתיופיה
ברית	הסכם או קשר מיוחד בין אנשים או בין עם לאלוהים
כמיהה לירושלים	געגוע חזק וחלום להגיע לירושלים
עלייה להר	טיפוס אל מקום גבוה כחלק מטקס החג
חג לאומי	חג שהמדינה כולה מכירה בו ומציינת אותו
קהילה	קבוצת אנשים עם מסורת, תרבות או מוצא משותף
אמהרית	השפה המדוברת באתיופיה

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה זמן בשנה חוגגים את הסיגד?

א) חמישים יום אחרי יום הכיפורים ב) בראש השנה ג) בחנוכה ד) בפסח

2. מי חוגג את החג הזה?

א) יוצאי תימן ב) קהילת ביתא ישראל ג) יוצאי מרוקו ד) יוצאי רוסיה

3. מה המנהג המרכזי בחג?

א) יורדים לים ב) עולים להר ומתפללים ג) צמים שלושה ימים ד) שורפים חמץ

4. מה המילה כמיהה מביעה?

א) כעס על ירושלים ב) געגוע וחלום להגיע לירושלים ג) מסע לחו"ל ד) שכחה של ירושלים

5. איזו שפה קשורה למקור הקהילה?

א) אנגלית ב) צרפתית ג) אמהרית ד) ספרדית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג הסיגד הוא חג שמקורו בקהילת יהודי אתיופיה.	☐	☐
2	חג הסיגד הפך עם השנים לחג לאומי בישראל.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	בחג הסיגד נהוג לרדת אל הים ולטבול בו.	☐	☐
4	המילה 'ברית' בהקשר של הסיגד מתייחסת לקשר ולהתחדשות המסורת.	☐	☐
5	רק בני קהילת ביתא ישראל רשאים ללמוד על חג הסיגד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. חג הסיגד חל חמישים יום אחרי _____ .

2. החג קשור לקהילת _____ .

3. בחג עולים אל ה _____ ומתפללים.

4. המילה שמביעה געגוע חזק לירושלים נקראת _____ .

5. השפה המדוברת באתיופיה היא _____ .

6. חג שהמדינה כולה מציינת אותו נקרא חג _____ .

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיגד	___	**א.** קשר והתחדשות מסורת
2. ברית	___	**ב.** חג שהמדינה מציינת אותו רשמית
3. כמיהה לירושלים	___	**ג.** מנהג מרכזי ביום החג
4. עלייה להר	___	**ד.** חג של קהילת יהודי אתיופיה
5. אמהרית	___	**ה.** געגוע וחלום להגיע לעיר הקדושה
6. חג לאומי	___	**ו.** שפת המקור של הקהילה

5 חלק ה' – סדרו את השלבים לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קהילת ביתא ישראל חוגגת את הסיגד באתיופיה
☐	החג ממשיך להיחגג גם בישראל
☐	בני הקהילה עולים לישראל
☐	המדינה מכריזה על הסיגד כחג לאומי
☐	בתי ספר וקהילות מציינים את החג מדי שנה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 3 עובדות על חג הסיגד: מתי חוגגים אותו, מי חוגג ומה עושים בו.

2. קראו על הסיגד והסבירו במילים שלכם את המושגים: ברית, כמיהה לירושלים, קהילת ביתא ישראל. מה הקשר בין כל אחד מהם לחג?

3. שוחחו בקבוצה: למה חשוב שכל החברה בישראל תכיר חגים של קהילות שונות? סכמו ב-3 משפטים.

4. כתבו כתבה קצרה לעיתון בית הספר על חג הסיגד, הכוללת משפט ציטוט דמיוני מתושב או מורה.

🎟 כרטיס יציאה

מתי חוגגים את חג הסיגד?

מה פירוש הביטוי 'כמיהה לירושלים'?

מדוע חשוב להכיר חגים של קהילות שונות בישראל?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀