מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מקורות חג הסיגד ואת משמעותו
- להבין מושגים מרכזיים הקשורים לחג: ברית, כמיהה לירושלים, קהילת ביתא ישראל
- לפתח רגישות וכבוד כלפי מסורות של קהילות שונות בחברה הישראלית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – חמישים יום אחרי יום הכיפורים
2. ב – קהילת ביתא ישראל
3. ב – עולים להר ומתפללים
4. ב – געגוע וחלום להגיע לירושלים
5. ג – אמהרית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – החג מגיע ממסורת קהילת ביתא ישראל
2. נכון – כיום המדינה מציינת את החג באופן רשמי
3. לא נכון – המנהג המרכזי הוא עלייה להר
4. נכון – כך מוסבר המושג בקטעים על החג
5. לא נכון – חשוב שכל החברה בישראל תכיר חגים של קהילות שונות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. יום הכיפורים
2. ביתא ישראל
3. הר
4. כמיהה
5. אמהרית
6. לאומי

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ה (חג של קהילת יהודי אתיופיה)
- 2 – ג (קשר והתחדשות מסורת)
- 3 – ב (געגוע וחלום להגיע לעיר הקדושה)
- 4 – ו (מנהג מרכזי ביום החג)
- 5 – ד (שפת המקור של הקהילה)
- 6 – א (חג שהמדינה מציינת אותו רשמית)

חלק ה' – סדרו את השלבים לפי הסדר הנכון

1. קהילת ביתא ישראל חוגגת את הסיגד באתיופיה
2. בני הקהילה עולים לישראל
3. החג ממשיך להיחגג גם בישראל
4. המדינה מכריזה על הסיגד כחג לאומי
5. בתי ספר וקהילות מציינים את החג מדי שנה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה מלאה תכלול זמן (50 יום אחרי יוה"כ), קהילת ביתא ישראל, ועלייה להר ותפילה
2. הסבר מדויק לכל מושג וקישור הגיוני לחג
3. תשובה המזכירה כבוד הדדי, היכרות ושייכות
4. כתבה קצרה עם מבנה ברור וציטוט קצר עד 8 מילים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 50 יום אחרי יום הכיפורים
- געגוע וחלום להגיע לירושלים
- כדי לחזק כבוד הדדי והיכרות בין קהילות

טיפים להפעלה:

- אם יש בכיתה תלמידים מהקהילה - הזמינו אותם לשתף רק אם ירצו, ולא להפוך אותם ל'מומחים בכוח'
- אפשר לשלב את הלוח כפעילות תחנות או כעבודה אישית לפי רמות (בסיסי/ביניים/מתקדם)
- מומלץ לסיים בדיון קצר על חשיבות ההיכרות עם מסורות שונות בחברה הישראלית

דף תרגול: חג הסיגד

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חג הסיגד הוא חג של קהילת יהודי אתיופיה, שחוגגים אותו כחמישים יום אחרי יום הכיפורים. בחג הזה עולים להר, מתפללים ומחדשים את הקשר לירושלים ולמסורת. בדף הזה נתרגל מושגים ועובדות על החג.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי חוגגים את חג הסיגד?

א) חמישים יום אחרי יום הכיפורים ב) בראש השנה ג) בחנוכה ד) בפסח

2. איזו קהילה חוגגת את חג הסיגד?

א) יוצאי תימן ב) קהילת ביתא ישראל ג) יוצאי מרוקו ד) יוצאי רוסיה

3. מה עושים בחג הסיגד?

א) יורדים לים ב) עולים להר ומתפללים ג) צמים שלושה ימים ד) שורפים חמץ

4. מה פירוש הביטוי 'כמיהה לירושלים'?

א) כעס על ירושלים ב) געגוע וחלום להגיע לירושלים ג) מסע לחו"ל ד) שכחה של ירושלים

5. באיזו שפה אפשר להוסיף ברכה בכרטיס ברכה לחג?

א) אנגלית ב) צרפתית ג) אמהרית ד) ספרדית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג הסיגד הוא חג שמקורו בקהילת יהודי אתיופיה.	☐	☐
2	חג הסיגד הפך עם השנים לחג לאומי בישראל.	☐	☐
3	בחג הסיגד נהוג לרדת אל הים ולטבול בו.	☐	☐
4	המילה 'ברית' בהקשר של הסיגד מתייחסת לקשר ולהתחדשות המסורת.	☐	☐
5	רק בני קהילת ביתא ישראל רשאים ללמוד על חג הסיגד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. חג הסיגד חל חמישים יום אחרי _____.

2. החג קשור לקהילת _____.

3. בחג עולים אל ה_____ ומתפללים.

4. המילה שמביעה געגוע חזק לירושלים נקראת _____ .

5. השפה המדוברת באתיופיה היא _____ .

6. חג שהמדינה כולה מציינת אותו נקרא חג _____ .

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיגד	___	**א.** חג שהמדינה מציינת אותו רשמית
2. ברית	___	**ב.** געגוע וחלום להגיע לעיר הקדושה
3. כמיהה לירושלים	___	**ג.** קשר והתחדשות מסורת
4. עלייה להר	___	**ד.** שפת המקור של הקהילה
5. אמהרית	___	**ה.** חג של קהילת יהודי אתיופיה
6. חג לאומי	___	**ו.** מנהג מרכזי ביום החג

5 חלק ה' – סדרו את השלבים לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בתי ספר וקהילות מציינים את החג מדי שנה
☐	החג ממשיך להיחגג גם בישראל
☐	המדינה מכריזה על הסיגד כחג לאומי
☐	קהילת ביתא ישראל חוגגת את הסיגד באתיופיה
☐	בני הקהילה עולים לישראל

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 3 עובדות על חג הסיגד: מתי חוגגים אותו, מי חוגג ומה עושים בו.

2. קראו על הסיגד והסבירו במילים שלכם את המושגים: ברית, כמיהה לירושלים, קהילת ביתא ישראל. מה הקשר בין כל אחד מהם לחג?

3. שוחחו בקבוצה: למה חשוב שכל החברה בישראל תכיר חגים של קהילות שונות? סכמו ב-3 משפטים.

4. כתבו כתבה קצרה לעיתון בית הספר על חג הסיגד, הכוללת משפט ציטוט דמיוני מתושב או מורה.

כרטיס יציאה

מתי חוגגים את חג הסיגד?

מה פירוש הביטוי 'כמיהה לירושלים'?

מדוע חשוב להכיר חגים של קהילות שונות בישראל?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️